



# Bijwijzer

Om het kind actief bij het lezen te betrekken is het gebruik van een **bijwijzer** aan te raden.

## Kiezen

Hoe meer je een kind laat kiezen, hoe groter de betrokkenheid. Dat geldt voor de keuze van het verhaaltje en voor de keuze wie er zal bijwijzen en hoe je de bijwijzer het liefst gebruikt.

Laat het kind de blauwe vlakjes wegnippen en de naam invullen. Daardoor wordt het zijn of haar eigen bijwijzer.



De bijwijzer kun je bij Connect op twee manieren gebruiken. Beide methoden geven precies aan welk woord de leerling op dat moment aan het lezen is.



## Punt

Als je de bijwijzer met de punt gebruikt, dan wijst de punt het woord aan dat gelezen wordt. Het voordeel van dit gebruik is dat de hele zin zichtbaar is, en de leerling eventueel terug kan kijken.



## Woordbedekker

Voor sommige kinderen is dit zicht op de hele zin echter juist afleidend. Zij kunnen beter gebruik maken van de tweede gebruiksmogelijkheid van de bijwijzer. In dit geval gebruik je de bijwijzer liggend. Het kind bedekt het deel van de zin dat al is gelezen en ziet dus alleen het deel van de zin dat nog gelezen moet worden.

## Leestechnieken

Bij Connect worden drie leestechnieken gehanteerd die bedoeld zijn om het lezen te vergemakkelijken en een succeservaring tot stand te brengen:

- *voorlezen*: de leerkracht leest vloeiend voor, de leerlingen wijzen bij met een **bijwijzer**.

- *simultaan lezen* ('kooor lezen'): leerkracht en leerlingen lezen gelijktijdig dezelfde tekst hardop. De leerlingen wijzen bij met een **bijwijzer**.

- *duo lezen*: één leerling leest de tekst hardop terwijl de andere leerling uit het duo bijwijst bij met een **bijwijzer**. Wanneer de lezer aarzelt of een leesfout maakt, blijft degene die bijwijst even bij het woord hangen met de **bijwijzer**. Eventueel zegt degene die bijwijst (een deel van) het woord voor.

## Tot slot: de boekenlegger!

Wil je even stoppen met lezen? Gebruik de bijwijzer dan als boekenlegger. Lekker makkelijk om te weten waar je de vorige keer was gebleven bij het lezen!

